

Sējas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Sējas pagasts, 31.10.2024

Publiskojamā daļa

Saskaņots ar Saulkrastu novada pašvaldības
izpilddirektori I. Odiņu-Laizāni
31.10.2024

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V_240	30.08.2013	124	123
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar traucējumiem mācīšanās	21015611		V_241	30.08.2013	8	8

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. vēlme mainīt izglītības iestādi 2023./2024. mācību gada laikā bija vienam izglītojamam, kas aizgāja, jo bija nepieciešamība mainīt vidi.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	3 nepilnas likmes	Datorika Sports un veselība Latviešu valoda
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	5	Logopēds-1 Bibliotekārs-1 Skolas medmāsa-1 Divi pedagoga palīgi projekta ietvaros ar nepilnām slodzēm.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes **misija** – sistemātisks darbs, radot labvēlīgu vidi katra izglītojamā izaugsmei, attīstot atbildīgu, mērķtiecīgu un radošu personību.

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Sējas pamatskola- mūsdienīga un konkurētspējīga skola, kurā tiek atbalstīta katra skolēna brīvas, radošas, atbildīgas personības veidošanās ar vērtību izpratni, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai.

Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – drošība, atbildība, cieņa

2.1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Veidot drošu un atbilstošu vidi, sekmējot pieejamību un nodrošinot finansiālos resursus vides uzlabošanai.	Kvalitatīvi ✓ Pārskatīt aktualitātes ugunsdrošības noteikumu ievērošanā ✓ Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi Kvantitatīvi ✓ Pārskatīti un apstiprināti skolas drošības noteikumi ✓ Izskatīts ugunsdrošības pārbaudes akts un veiktas visas nepieciešamās darbības. ✓ Iegādāti mācību līdzekļi STEM jomai; ✓ Atjaunota viena interaktīvā tāfele. (latv. val. kabinetā); ✓ Skolas budžetā ieplānoti līdzekļi vēl atlikušo 2 interaktīvo tāfeļu nomaiņai. ✓ Saņemti datori atbilstoši valsts plānam un iegādāti uzlādes skapji.	Sasniegts Sasniegts Sasniegts Sasniegts Sasniegts Sasniegts Sasniegts Sasniegts

2. Izvirzīt atbilstošus izglītības kvalitātes mērķus, lai uzlabotu izglītības programmu īstenošanu un sniegtu individualizētu atbalstu visiem izglītojamajiem.	Kvalitatīvi ✓ Izglītības mērķi ir saprotami visiem pedagogiem. ✓ Ir dota iespēja visiem uzlabot vērtējumus un pārbaudīt savas spējas. Kvantitatīvi ✓ devītās klases vidējiem statistiskiem sasniegumiem jāsasniedz vai jātuvojas vidējiem valsts rezultātiem. ✓ Vidējais rādītājs gada noslēgumā vismaz 6,7 ✓ Jāturpina piedalīties pēc iespējas visās piedāvātajās olimpiādēs, startējot atbilstoši spējām un sasniedzot iespējami labāko rezultātu.	Sasniegts Ikdienu vidējais vērtējums 6,65, bija plānots 6.7 Daļēji sasniegts, jo ne visi ir izmantojuši iespēju uzlabot savus vērtējumus. Daļēji sasniegts. Neizdevās matemātikā, lai gan tur visi saņēma sertifikātus. Sasniegts Vidējais rādītājs 6.65 Sasniegts Esam piedalījušies 6 olimpiādēs. Vēstures olimpiādē piedalījāmies 3.kārtā. 2.kārtā 1.vieta angļu valodas olimpiādē 2.kārtā 3.vieta Bioloģijas olimpiādē 2.kārtā 2.vieta vēstures olimpiādē 2.kārtā 3.vieta matemātikas olimpiādē 2.kārtā 3.vieta latviešu valodas olimpiādē
3. Pilnveidot un aktualizēt skolas iekšējos normatīvos dokumentus.	Kvalitatīvi ✓ Pārrunāti un pārstrādāti skolas drošības noteikumi, kas palīdzēs pedagogiem drošības jautājumu aktualizēšanā. ✓ Izstrādāts skolas attīstības plāns trim gadiem, kas ļaus plānveidīgi izvirzīt prioritātes un veikt skolas pašnovērtējumu. Kvantitatīvi ✓ Pārskatīti un apstiprināti skolas drošības noteikumi	Sasniegts Sasniegts Sasniegts

	✓ Izstrādāts skolas attīstības plāns un saskaņots ar darba devēju.	Sasniegts
--	--	------------------

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Mērķtiecīgi virzīt izglītojamos augstāku vērtējumu sasniegšanai, nodrošinot vienlīdz labu izglītību visiem un samazinot otrgadniecību.	Kvalitatīvi ✓ Skolēni izmanto individuālās nodarbības ✓ Skolēni un viņu vecāki ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību. ✓ Veidot izglītojamo zināšanu un prasmju un kompetenču diagnostiku 1.-3.klasē Kvantitatīvi ✓ Individuālās nodarbības apmeklējuši skolēni ar zemiem sasniegumiem ✓ Individuālās nodarbības apmeklējuši skolēni ar augstiem sasniegumiem ✓ Pedagogi pamatā ievēro vērtēšanas kārtību un nerodas problēmsituācijas. ✓ Pamatojoties uz diagnostiku ir izaugsmes dinamika 1.-3.klašu skolēniem.	
2. Turpināt organizēt pedagogu savstarpējo sadarbību, pilnveidojot lasītprasmi un teksta	Kvalitatīvi ✓ Pieredzes apkopojums par lasītprasmi, lai idejas varētu izmantot visās	

izpratni piedāvājot jēgpilnus uzdevumus, un virzīties uz skolēna centrētu mācību procesu.	vecuma grupās un visos mācību priekšmetos ✓ Uzlabota pedagogu pašvērtēšanas sistēma, lai varētu precīzāk savākt datus skolas pašvērtējumam. Kvantitatīvi ✓ Izveidots atgādņu komplekts teksta izpratnei. ✓ Visi pedagogi iesnieguši pārdomātu pašvērtējumu.	
3.Izvirzīt atbilstošus izglītības kvalitātes mērķus, lai uzlabotu izglītības programmu īstenošanu un sniegtu individualizētu atbalstu visiem izglītojamajiem.	Kvalitatīvie Izvirzīti kvalitātes mērķi. Kvantitatīvi ✓ Vidējais rādītājs vismaz 6,8 ✓ Vismaz 20% no klases individuālais vērtējums mācību gada beigās sasniedz 7 un vairāk. ✓ Piedalīties pēc iespējas visās piedāvātajās olimpiādēs, startējot atbilstoši spējām un sasniedzot iespējami labāko rezultātu.	
4.Veidot drošu un atbilstošu vidi, sekmējot pieejamību un nodrošinot finansiālos resursus vides uzlabošanai.	Kvalitatīvie ✓ Noskaidrots dažādu mērķgrupu vērtējums par drošību un labbūtību skolā. ✓ Pilnveidota saprotama sistēma fiziskās drošības gadījumos, kas palīdz pedagogiem risināt konfliktsituācijas. ✓ Nodrošināta iespēja piedalīties KIVAS vebināros	

	Kvantitatīvi ✓ Vismaz 80% skolēnu un pedagogu skolā jūtas droši. ✓ Visi pedagogi ir iepazīstināti un izprot kā rīkoties. ✓ Vismaz 60% no pedagogiem ir piedalījušies KIVAS apmācībās.	
4. Pilnveidot un aktualizēt skolas iekšējos normatīvos dokumentus.	Kvalitatīvi ✓ Aktualizēti iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi, lai tie būtu saprotami visiem darbiniekiem. ✓ Pārskatīti un izvērtēti visi skolas iekšējie normatīvie dokumenti (kārtības, noteikumi), lai paliktu tikai aktuālie Kvantitatīvi ✓ Visi darbinieki ir apliecinājuši, ka atkārtoti ir iepazinušies ar darba kārtības noteikumiem. ✓ Izvērtēti visi dokumenti, kas nepieciešami skolas darbības nodrošināšanai.	

3. Izglītības iestādes kvalitātes mērķi 2024./2025.mācību gadam.

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatzglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	1)devītās klases vidējiem statistiskiem sasniegumiem jāsasniedz vidējie valsts rezultāti, matemātikas rezultāts jākāpina par 3-5%.
3.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi	1)Vidējais rādītājs vismaz 6,8

	Ikdienas mācību darbā	2) Vismaz 20% no klases individuālais vērtējums mācību gada beigās sasniedz 7 un vairāk.
4.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	1) Jāturpina piedalīties pēc iespējas visās piedāvātajās olimpiādēs, startējot atbilstoši spējām un sasniedzot iespējami labāko rezultātu.

4. Kritēriju izvērtējums

4.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā katru semestri turpinās mācību stundu vērošana, lai iegūtu informāciju par mācīšanās un mācīšanas kvalitāti, sasniedzamajiem rezultātiem un atgriezenisko saiti.	Jāpilnveido mērķtiecīga sistēma mācību kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Jāveido noteikta sistēma savstarpējo stundu vērošanā un pieredzes apmaiņā.
Mācību stundās tiek izmantotas dažādas metodes, pedagogs nosaka sasniedzamos rezultātus vai nonāk pie SR kopā ar skolēniem.	Noteikti vēl nepieciešams dažādot atgriezeniskās saites sniegšanu, kurā vairāk piedalās paši skolēni nevis tikai pedagogs.
Skolā ir izstrādāta mācību sniegumu vērtēšanas kārtība un veikti precizējumi, kārtība ir izskaidrota, gan skolēniem, gan viņu vecākiem.	Jāievēro vērtēšanas kārtība, lai nerastos liekas domstarpības gan ar vecākiem, gan skolēniem.
Vecākajās klasēs, kur skolēnu skaits ir mazāks, pedagogiem ir lielāka iespēja ievērot skolēnu vajadzības (laiku, atgātnes, izkārtojumu)	Jāplāno pedagogiem mācības par diferencētu un individualizētu mācību darbu.
Skolā tiek diagnosticēts un sniegts atbalsts skolēniem gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām, gan visiem pārējiem.	Vēl jāprojām ļoti maz laika atliek darbam ar talantīgiem bērniem.
Mācību gada laiks tiek izmantots efektīvi, operatīvi tiek veiktas izmaiņas stundu sarakstā, ja ir kāda pedagoga prombūtne. Skolā kopīgi tiek plānoti ārpusstundu pasākumi, lai tie būtu pārdomāti un papildinātu ikdienas mācību procesu.	Vienmēr pirms pasākuma izvērtēt tā lietderīgumu mācību un audzināšanas procesā.

4.2.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas direktorei ir nākotnes redzējums par iestādes attīstību, lai tā būtu kvalitatīva un efektīva. Skolas pašvērtēšanas procesā iesaistās dažādas mērķgrupas.	Pašvērtēšanas darbs ir ļoti nopietns process, kurā nepieciešama visu mērķgrupu iesaiste. Veidot darba grupas prioritāšu izvērtēšanai.
Skolas direktors strādā komandā ar savu personālu uzticot veikt dažādus uzdevumus. Direktore ir ieinteresēta darbā ar personālu.	Vairāk iesaistīt personālu, lai izvirzītu priekšlikumus pārvaldībā.
Skolā ir vadības komanda, taču sakarā ar to, ka kolektīvs ir neliels, tad katram pedagogam ir līdzatbildība par saviem darba rezultātiem.	Nodrošināt visu personālu, kas vēl nav izdevies. Šobrīd visaktuālākais ir atbalsta personāls.
Skolas direktorei ir nepieciešamās zināšanas kā plānot un nodrošināt finanšu un resursu efektīvu pārvaldību.	Jāmeklē partneri, no kuriem varētu piesaistīt finanšu resursus. Jāpilnveido citu kolēģu zināšanas šajā jomā.

4.3.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas direktorei ir zināšanas, lai izstrādātu iestādes iekšējos normatīvos aktus.	Turpināt iesākto darbu un pilnveidot zināšanas gan likumdošanā, gan grāmatvedības, gan finanšu jautājumos.
Direktorei ir spēja uzņemties atbildību par skolā notiekošajiem procesiem	
Direktorei ir spēja sniegt un saņemt dažādu atgriezenisko saiti no kolektīva.	
Direktore prot argumentēt savu viedokli, rīcību konkrētai situācijai.	
Skolas direktorei ir labas zināšanas un izpratne par audzināšanas un mācīšanas jautājumiem.	Vienmēr ir iespēja zināšanas papildināt

4.4.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pozitīva un konstruktīva sadarbība ar Saulkrastu novada pašvaldību, pašvaldības iestādēm un institūcijām	Ciešāk sadarboties ar novada izglītības nodaļas specialistiem.
Aktīva sadarbība ar Sējas pagasta izglītības iestādēm.	Veidot sadarbību ar visām novada izglītības iestādēm, to administrācijām, veidojot jaunas sadarbības formas.
Direktore atbalsta inovācijas izglītības iestādē, ļauj kolēģiem kļūdīties.	Iesaistīt vecākus jauno pārmaiņu ieviešanā, izpratnes un nepieciešamības izskaidrošanā.

Izpratne par dažādiem komunikācijas veidiem un pielietošanu ikdienas darbībā.	Pilnveidot izglītības iestādes mājas lapu, regulāri sekot mājas lapas atjauninājumiem.
Atbalstoša sadarbība ar vecākiem.	Iesaistīt vecākus izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā un attīstības plānošanā.

4.5.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atbilstoša pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija.	
Pedagogu mērķtiecīga interese par profesionālās kompetences pilnveidi.	Plānot profesionālās kompetences kursus par speciālo izglītību, audzināšanu ,kā arī par komunikāciju un sadarbību ar vecākiem.
Pedagogu iegūto zināšanu praktiska pielietošana mācību procesā.	Vairāk darbu virzīt uz talantīgajiem izglītojamiem.
Iestādē izveidota sistēma pedagogu darba pašvērtēšanai. Direktore plāno sarunas ar katru no pedagogiem.	Jāpilnveido pedagogu pašvērtējuma argumentācijas prasmes, kas balstītas uz konkrētiem faktiem.

5. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā.

- 5.1. Dalība Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.3.2.2/16/I/001 Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai, kura ietvaros ieguvām iespēju mācību darbā STEM jomā izmantot pedagogu palīgus. Īpaši svarīgi tas bija attālinātajā mācību darba procesā gan darbā ar izglītojamiem ar mācību traucējumiem un grūtībām, gan talantīgajiem izglītojamiem.
- 5.2. Skola piedalās dažādos projektos un programmās- Piens un augļi skolai, Sporto visa klase, Zaļā josta, Mamma daba, Gribu būt mobils, Tīrai Latvijai, Bērnu žūrija u.c.
- 5.3. Skola noslēgusi līgumu par dalību programmā KIVA pāridarījumu risku mazināšanai skolu vidē.

6. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 6.1.Izglītības iestādei nav noslēgti sadarbības līgumi.

7. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Saskaņā ar attīstības plānu audzināšanas darbam noteiktas sekojošas prioritātes nākošiem trim mācību gadiem.

- 7.1.Skolas vērtību- cieņa, atbildība, drošība- aktualizēšana ikdienā mācību un audzināšanas darbā;

- 7.2. Sevis apzināšanās, pozitīva pašvērtējuma veidošana, nosakot talantus un stiprās puses.
- 7.3. Brīvība kā iespēja īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu cilvēku pamattiesības.
- 7.4. Aktualizēt atbildību par dabas un apkārtnes vides aizsardzību un ilgtspēju.
- 7.5. Turpināt veidot nacionālās identitātes, pilsoniskuma un valstiskuma apziņu.

Galvenie uzdevumi šajā mācību gadā bija turpināt darboties vēlreiz aktualizēt skolas vērtības un saskatīt kur un kā tās izpaužas ikdienā. Aktuāli ir arī izvēlēties pasākumus, kas ir jēgpilni un papildina skolēnu zināšanas izmantojot citas alternatīvas formas (koncertu, izrāžu, izstāžu, muzeju, Kosmosa centra, ZAAO u.c. apmeklējumi).

Pedagogi cenšas ieinteresētu un atrastu metodes, kā veidot klašu kolektīvos savstarpējās attiecības, izvēlētos pasākumus, kas aizrautu skolēnus. Klašu stundās runā par tēmām, kas aktuālas katrā klasē, bet arī pakārtojas izvirzītajām prioritātēm.

Tā kā šajā mācību gadā vairs nebija karjeras konsultante, tad izmantojām citas iespējas, lai iepazītos ar dažādām profesijām un motivētu skolēnus mācīties turpinot izglītību un piepildot savus sapņus.

8. Citi sasniegumi

8.1. Dalība konkursos un olimpiādēs.

Esam piedalījušies dažādās mācību olimpiādēs.

Skola ir neliela un skolēnu izvēle, kas var un grib piedalīties olimpiādēs un konkursos arī nav liela. Mums jākonkurē ar blakus esošajām lielajām skolām. Rezultāti liecina, ka varam.

Olimpiāde, konkurss	Dalībnieks	Klase	Vieta	
Alternatīvās svešvalodu olimpiādes/skatuves runas konkursa "Sniegpulkstenīte"	Ance Iekļava	4.	16.	
	Evelīna Vīksnīte	6.	10.	
	Marī Vikse	6.	15.	
	Beatrise Čaupala	6.	16.	
Vēstures valsts 30. olimpiādes otrai (novadu, pilsētu vai novadu apvienību) posms	Alise Elza Puriņa	9.	2.	Uzaicināts uz valsts posmu
Bioloģijas valsts 46. olimpiādes otrais (novadu, pilsētu vai novadu apvienību) posms	Alise Elza Puriņa	9.	3.	
	Marī Vikse	6.	23.	

Angļu valodas valsts 53. olimpiādes otrais (novadu, pilsētu vai novadu apvienību) posms	Paula Svilāne	6.	24.	
	Beatrise Čaupala	6.	25.	
	Loreta Lohanska	5.	13.	
	Pauls Platpirs	5.	23.	
	Kristiāns Vilks	5.	24.	
	Tomass Rupainis	5.	25.	
	Oskars Stolars	4.	11.	
	Sindija Ilgavīze	4.	16.	
	Alise Elza Puriņa	9.	1.	
	Kristers Kārlis Fernats	9.	36.	
	Edvards Kārlis Skuja	9.	37.	
	Laura Striķe	9.	40.	
	Daniela Maksimova	8.	16.	
	Samanta Meldere	8.	19.	
Latviešu valodas valsts 50. olimpiādes otrais (novadu, pilsētu vai novadu apvienību) posms	Ritvars Laivenieks	5.	21.	
	Emīlija Matuzele	5.	32.	
	Paula Svilāne	6.	18.	
	Marī Vikse	6.	19.	
	Daniela Maksimova	8.	3.	
Pierīgas novadu apvienības matemātikas 74. olimpiāde	Ritvars Laivenieks	5.	3.	
	Pauls Platpirs	5.	17.	
	Daniela Maksimova	8.	15.	
Skatuves runas konkurss	Anna Kaļva	3.	Augstākā pakāpe	
	Kristīne Plaunova	1.	1.pakāpe	
	Daniela Maksimova	8.	Augstākā pakāpe	Izvirzīta uz 2.kārtu
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss	Elīza Kate Garkalne	2.	Pateicība	
	Domeniks Afanasjevs	4.	Pateicība	
	Paula Pavāre		Pateicība	

8.2. Izglītojamo snieguma izvērtējums valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu.

Šī mācību gada absolventi arī tikai daļēji bija izbaudījuši kompetenču izglītību, jo bija pārmaiņu procesā un zināmu laiku mācījās attālināti.

Izvērtējot VPD rezultātus:

- ✓ priecē rezultāti angļu valodā, lai gan viens no skolēniem nesaņēma sertifikātu

- ✓ latviešu valodā, kas nedaudz, bet pārsniedz valsts vidējo rādītāju
- ✓ noteikti jāuzlabo rezultāti matemātikā, lai gan visi saņēma sertifikātus un tika pāri 10% sliekšnim.

VPD rezultāti:

	Angļu val.	Latviešu val.	Matemātika
Valsts	63,9	59,1	43,2
Skolas	63,9	60,2	31,4

VPD rezultātu salīdzinājums pēdējos trīs gados.

	Angļu val.	Latviešu val.	Matemātika	
2021./22.	77,6	62,9	43,47	Skolas eksāmens
2022./23.	63,6	59,5	31,9	CE
2023./24.	63,9	60,2	31,4	CE

8.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās 2023./2024. mācību gadā.

Klase	4.klase	5.klase	6.klase	7.klase	8.klase	9.klase
Vidējais gada vērtējums	7,08	6,95	6,83	5,59	6,47	6,40
Skolēnu skaits procentuāli, kuru gada vidējais vērtējums ir 7 un augstāks	60%	57%	55%	13%	33%	21%

Diemžēl ikdienas mācību rezultāti atsevišķās klasēs ir kritušies, lai gan vidēji esam sasnieguši noteikto mērķi 6,7. Rezultātus nevar salīdzināt pa klašu grupām, jo ir atšķirīgi skolēni ar atšķirīgām zināšanām un prasmēm.

8.4. Ļoti aktīvi darbojas interešu izglītības pulciņi gan ikdienā, gan piedaloties skatēs, sacensībās un citās aktivitātēs. Kultūrizglītības pulciņi jau aktīvi uzsākuši gatavoties Skolu jauniešu dziesmu un deju svētkiem. Tautas deju kolektīva "Ozolēni" daži dalībnieki pārstāvēja mūsu skolu Ņujorkā tiekoties ar Amerikas latviešiem. Savukārt velobraucēji ar Sējas pamatskolas vārdu startēja Jauno satiksmes dalībnieku finālsacensībās, kā arī pārstāvēja gan skolu, gan valsti sacensībās Lietuvā. Jau esam pieraduši pie tā, ka katru gadu šī pulciņa (un ne tikai) dalībnieki skolā var nokārtot un saņemt velobraucēja apliecību un kļūt par pilnvērtīgiem satiksmes dalībniekiem.

- 8.5.Ļoti aktīvi darbojas Sējas pamatskolas Mazpulki veidojot savus pasākumus, projektus, labdarības akcijas. Par ieguldīto darbu saņemta godalga: nominācijā **"Rītdienas Sējējs – mazpulka dalībnieks"** veicināšanas balva.
- 8.6.Aktīvi darbojas Skolēnu pašpārvalde, kas ar savu iniciatīvu iesaista savus skolasbiedrus dažādās aktivitātēs un sadarbojas ar kaimiņu skolu pašpārvaldēm.
- 8.7.Īpašs notikums skolas dzīvē bija valsts prezidenta E. Rinkēviča vizīte Sējas pamatskolā un tikšanās ar skolēniem un skolas darbiniekiem.